



元気・絆・躍動・未来
～ハイブリッド型小中一貫教育～



国 日本国憲法
教育基本法
教育振興基本計画

県の指針 I 思いやりの心を育てる
II 心と体を鍛える
III 基礎学力の向上を図る
IV 教師の力量を高める

北の要覧 1 主体的で創意に満ちた教育活動
2 心豊かでたくましい児童生徒
3 基礎学力の向上を図る学習指導
4 幅広い識見と実践的指導力を培う研修

校訓
努力 気力 体力

学校教育目標
「生きる力」と「ふるさとを愛する心」
をもった児童生徒の育成
～つながり、かかわり、豊かに学ぶ～

町の教育目標 心豊かでたくましく、ふるさとの発展につくす町民を育てる
◎第3期小坂町教育推進大綱

保護者の願い 思いやりの心を身に付けてほしい
確かな学力を身に付けてほしい
町の伝統文化を継承してほしい

児童生徒の実態 素直で穏やかな生活姿勢
思いやりの心をもっており、学習を含めて自立心から自律心へ移行中 コミュニケーション能力も向上中

目指す学校像
希望と信頼に基づいた、活力と落ち着きのある学校

目指す児童生徒像
規律・自立・自律を重んじ夢や希望に向かって生き生きと活動する児童生徒

目指す教職員像
学校経営への参画意識をもち、子ども本位の心を込めた仕事をする職員

6つの経営戦略

学び場づくり
生徒支援の機能と特別支援教育の視点を生かした学習と生活のサポートのさらなる充実

学力づくり
9年間の系統性を生かした「小坂の学び」の確立と学びに向かう力の育成

人づくり
全教育活動を通した、人権意識をもって他者を敬い、主体的に行動する豊かな心の育成

町づくり
家庭・異校種・地域と連携した「開かれた教育課程」の推進と町づくりへの参画

未来づくり
小坂町ならではの、ふるさと・キャリア教育、英語教育、ICT機器の効果的活用

- (1) いじめ・不登校の未然防止、早期発見、即時対応
 - ・学校生活アンケートの効果的活用
 - ・児童生徒を語る会等の情報共有
 - ・外部機関との連携
- (2) 基本的な生活習慣の改善
 - ・メンタロコントロール推進
 - ・健康の維持増進と基礎体力の向上
 - ・効果的食育の推進
- (3) インクルーシブ教育の視点に基づいた学習指導と指導体制の構築
 - ・校内教育支援委員会の設置と小中連携の充実

- (1) 「小坂スタンダード」を基盤とした授業の工夫・改善
 - ・「あかしあ授業」「ふかめ・共創タイム」の共通実践
 - ・「見方・考え方」を活かした活動
 - ・効果的なフィードバック
- (2) 小中一貫教育校ならではの学習指導
 - ・教科担任制、乗り入れ授業、TT指導等の充実
- (3) 自主学習力の向上
 - ・学びのサイクルによる、自立・自律した学習者の育成と家庭への啓発
 - ・諸調査検査を活用した課題の明確化

- (1) 望ましい人間関係づくり、リーダー性と集団力の育成
 - ・Q-U、学級力アンケート等を活用した学級力の向上
 - ・小中合同制・4-3-2制のハイブリッド、異学年交流の推進
- (2) 主体性を重視した児童会活動、生徒会活動の充実
 - ・自主的・自律的な活動の取組
 - ・小中合同活動の充実と関係づくり
- (3) 道徳教育の充実
 - ・共通重点項目の実践と成果の共有
 - ・複数授業者による「道徳の時間」(中)

- (1) 保・小・中連携の充実・ア・フ・ロー・スタートカリキュラムの作成と充実
 - ・相互訪問の実施
 - ・教科等での交流
- (2) SDGs(持続可能な町づくり)の視点からの活動の充実
 - ・「総合」の町への発信
 - ・町文化祭と同期間の学発会・学校祭
 - ・ボランティア活動への啓発と実践
- (3) 保護者・地域の期待に応え、信頼される学校づくり
 - ・学校評価の活用
 - ・学校運営協議会(コミュニティ・スクール)制度に則った学校運営
 - ・坂小150周年事業

- (1) 小中連携での英語教育の推進
 - ・中学校教員やALTを活用した小学校授業の実施
 - ・英語交流活動の実施と掲示の充実
- (2) 9年間を系統立てたふるさと・キャリア教育の充実
 - ・校外学習や職業教育活動等の充実
 - ・9年間のまとめとしての小坂町活性化アクションプロジェクト
 - ・進路学習の充実
- (3) ICT機器と新聞を活用した教育活動
 - ・タブレット・電子黒板等の効果的活用
 - ・NIEと新聞DAY

人間性豊かで、児童生徒・保護者・地域から信頼される、支援力を身に付けた教職員づくり

- 児童生徒・保護者・地域から信頼される、人間性豊かな教職員づくり
- 小中連携を力強く推進し、合同研究による授業力向上を目指す教師集団づくり
- 教職員のキャリア発達に資する校内組織マネジメントとキャリアステージに応じた校内外研修の推進